

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy v Topoľnici**  
**za školský rok 2022/2023**

**Predkladá:**

*Bergendiová*

Mgr. Zuzana Bergendiová  
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 9.10. 2023

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Obci Topoľnica

**s c h v á l iť – n e s c h v á l iť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2022/2023

*Ilkovičová*

predseda Rady školy pri ZŠ Topoľnica

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Obec Topoľnica

**s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2022/2023

.....  
za zriaďovateľa



**Vypracovala:**

Mgr. Zuzana Bergendiová

### **Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2019 -2024
4. Plán práce školy na školský rok 2022/2023
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ v Topoľnici
6. Transfer na samosprávne funkcie, transfer na vzdelávacie poukazy, poplatky za ŠKD.

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy v Topoľnici za školský rok 2022/2023.**

I.

**Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy: <b>Základná škola v Topoľnici</b>
2. Adresa školy: <b>Topoľnica č. 2</b>
3. telefónne číslo: <b>031/7811254</b>
4. Internetová adresa: <b>www.topolnica.sk/skola</b> e-mailová adresa: <b><u>zbergendiova@zstopolnica.edu.sk</u></b>
5. Zriaďovateľ: <b>Obec Topoľnica</b>

**Vedúci zamestnanci školy:**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcie</b>
<b>Mgr. Zuzana Bergendiová</b>	riaditeľ školy

**Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**Údaje o rade školy:**

**Členovia rady školy:**

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený /delegovaný/ za +</b>
1.	Gabriela Kelecsényiová	predseda	Zriaďovateľa
2.	Eva Horváthová	podpredseda	pedagogických pracovníkov
3.	Lívia Ladányiová	tajomník	za rodičov
4.	Ružena Borkovicsová		za nepedagogických pracovníkov
5.	Mgr. Peter Janek		OcÚ delegovaná fyz. osoby, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní

**Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2022/2023:**

Rada školy zasadala 1 krát. V októbri sa prejednávala správa o výchovno-vyučovacích výsledkoch a zmeny v ŠkVP..

II.

Údaje o žiakoch školy za školský rok 2022/2023 (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročník	Stav k 15. 9. 2022					Stav k 31. 8. 2023				
	Počet	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd.	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov	Z toho Integrovaných	Počet odd.	Počet žiakov
	tried			ŠKD	v ŠKD				ŠKD	v ŠKD
1.	1	8	0	1	8	1	8	0	0	8
2.	1	12	0	0	12	1	12	0	1	12
3.	0	5	0	0	5	0	5	0	0	5
4.	0	4	0	0	4	0	4	1	0	4

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ ( SPOJENÉ )
2	100	0	0	1 spojená

Hodnotenie žiakov 1. a 4. ročníka

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried					
		SjL	Cj	M	Vlastiveda	Prírodoveda	Ø triedy
1.	1.	1,00	1,00	1,00	X	0	1,00
2.	2.	1,41	1,00	1,10	X	1,00	1,17
3.	1.	1,1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,02
4.	2.	1,50	1,00	1,25	1,00	1,00	1,15
Ø jedn. predmet	X	1,22	1,06	1,08	1,00	1,00	1,05

## Dochádzka

R o č n í k	Zameškané hodiny				Neprospiev. žiaci	Pochvaly		Pokarhania		Známka zo správania			
	Osprav.	Ø triedy	Neospr.	Ø triedy		Tried uč.	Riad. školy	Tried .uč.	Riad. školy	1	2	3	4
1.	697	87,12	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
2.	909	75,50	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0
3.	465	93,00	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0
4.	573	143,25	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0
spo lu	2204	91,83	0	0	0	0	0	0	0	29	0	0	0

Počet vymeškaných hodín bol ovplyvnený dlhodobou alebo častou chorobnosťou niektorých detí. Rodičia taktiež boli požiadaní, ak dieťa vykazuje nejakú vírusovú chorobu, aby ho neposielali do školy, ale sledovali doma. Po Covide zostalo zachované nariadenie, podľa ktorého rodičia môžu ospravedlniť dieťa 5 dní po sebe, ak vykazuje známky choroby.

### Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2022/2023

Žiaci 1.- 4. ročníka absolvovali primárne vzdelávanie (ISCED I.).Vyučovali sme podľa ŠkVP, schváleného pedagogickou radou 2. 9. 2022.

Vyučovacie hodiny sme sa snažili spestriť rôznymi motivačnými metódami ako motivačný rozhovor, pochvala, povzbudenie, dialogickými slovnými metódami, demonštračnými metódami i metódami samostatnej práce a práce vo dvojiciach.

Špecifickým znakom našej školy je, že sme málotriedna škola, preto z hľadiska obsahu z foriem vyučovania najčastejšie využívame skupinové vyučovanie, ale aj formy individuálneho školského vyučovania / domáce úlohy, hodina samostatnej práce s učebnicou alebo inou knihou/. Žiaci využívajú najmä internet ( vlastiveda, prírodoveda, čítanie), program Žiačik a mnohé edukačné programy, CD, edukačné stránky. Učitelia na vyučovacích hodinách využívajú interaktívnu tabuľu napojenú na internet.

Humanizáciou vo vyučovaní sa snažíme vytvárať pozitívne ľudské vzťahy so žiakmi, ale aj medzi žiakmi navzájom, spríjemňujeme pracovné prostredie a tým vytvárame optimálnu klímu v triede.

Telesné výchovy realizujeme na školskom dvore a v improvizovanej telocvični. Nakoľko sme boli úspešní v súťaži o tréningy v Športovej akadémii Mateja Tótha, od septembra do januára sme pokračovali v tréningoch. Deťom sa tréningy veľmi páčili, získali kladný vzťah k pohybu.

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ	5 + 2 externí	zamestnanci ŠKD	2
<b>Z toho PZ*</b>	<b>4+2</b>	<b>Z toho PZ</b>	<b>1</b>
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	4+2	- kvalifikovaní	1
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	1
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
<b>Z toho NZ**</b>	<b>1</b>	<b>Z toho NZ</b>	<b>0</b>
Z počtu NZ		Z počtu NZ	0
- školský psychológ***	0	- upratovačky	0
- špeciálny pedagóg	0		
- upratovačky	1		
- ostatní	0		

\*PZ- pedagogický zamestnanci, NZ – nepedagogický zamestnanci, externí pedagogickí zamestnanci sú p. farári vyučujúci náboženstvo

#### Zoznam učiteľov a ich aprobácií

Meno a priezvisko	Aprobácia
Mgr. Zuzana Bergendiová	Učiteľstvo pre I. stupeň základných škôl
Mgr. Alžbeta Mészárosová	Učiteľstvo primárneho vzdelávania
Eva Horváthová	Vychovávateľstvo
Mgr. Angelika Kiss	Učiteľstvo, odb. chémia, biológia

#### Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2022/2023

Všetci pedagogickí zamestnanci sú kvalifikovaní.

#### Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( §2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
externá	4	4	0	0

Pedagogickí zamestnanci sa zúčastnili aktualizačného vzdelávania.

### Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)

( aktivity školy – aktivity realizované z iniciatívy školy )

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do kt. sa škola zapojila
Malotriedna olympiáda so ZŠ Kráľová nad Váhom	Deň jablka
Návšteva detského dopravného ihriska 2 krát v priebehu škol.roka	Týždeň boja proti drogám
Výstava ovocia a zeleniny	Deň ústnej hygieny
Návšteva divadelných predstavení v Bratislave v rámci krúžku Aktívna sobota, návšteva detskej opery, baletu, incenácií	Deň mlieka
Svetový deň výživy, zapojenie sa do aktivít Hovoríme o jedle, exkurzia do ovocného sadu v Hrušove	Svetový deň duševného zdravia
Stríží deň v ŠKD	
Príprava darčiekov pre starých rodičov a vystúpenie pre dôchodcov	Apríl- mesiac lesov
Mobilné planetárium – Slnko a jej družice	
Literárne pásmo o Ľ. Podjavorinskej – Dievča, ktoré zveršovalo detstvo	
Exkurzia do Bratislavy na výstavu Cosmos Discovery	
Vianočný program pre rodičov	Deň Zeme – brigáda
Besedy s príslušníčkou PZ OO Galanta o práci polície	Deň detskej knihy
Karneval	
Sánkovačka v rámci krúžku Aktívna sobota v Drozdove	Marec mesiac kníh – vlastnoručne vyrobené knihy.
Školské kolo v prednese poézie a prózy	Účasť na okresnom kole v prednese prózy a poézie.
Návšteva okresnej knižnice v Galante	
Príprava darčiekov pre budúcich prvákov	Deň narcisov
Účasť v medzinárodnej vedomostnej súťaži v ANJ ENGLISH STAR	
Deň Detí v Relaxparku na Čiernej Vode	
Školský turnaj vo vybíjanej	
Príprava programu a darčiekov pre mamy a vystúpenie na Deň matiek	
Didaktické hry v parku	
Praktické cvičenia o poskytovaní prvej pomoci s p. Sekulom z územného spolku červeného kríža	
Salsa so Sisou na školskom dvore	

Tajomná noc v škole	
Rozlúčka so štvrtákmi – príprava programu a posedenie s rodičmi	
Návšteva miestnej strelnice	
Letný tábor od 1. do 15. júla 2023	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Army day s rodinou Ladányiovou</li> <li>- Návšteva majoliky v Pezinku</li> <li>- Návšteva neogotického kaštieľa v Galante</li> <li>- Návšteva Ranča na Striebornom jazere</li> <li>- Návšteva hydinarskej farmy v Topoľnici spojená s atrakciami od majiteľa</li> <li>- Orientačný beh s Barborkou Bazsovou</li> <li>- Výlet do Hronseku a túra na Šomošku</li> <li>- Tvorivé dielne s pracovníčkou Vlastivedného múzea v Galante</li> <li>- Ukáž prác policajtov, exhibičné vystúpenia so psami a koňmi</li> </ul>	

Aktivity školy aj letného tábora sme orientovali na preberané témy na hodinách slovenského jazyka, dopravnej výchovy, prvouky, prírodovedy a vlastivedy, aby sa deti cez zážitky učili nové veci. Zážitkové učenie je jedna z najúčinnějších foriem učenia sa. Jedná sa o iný prístup pri učení, kedy sa miesto nudných grafov a tabuliek predkladajú ľuďom zážitky. Ak na vlastnej koži zažijeme niečo zaujímavé, vytvorí nám to skutočné spomienky, ktoré pretrvajú omnoho dlhšie, ako len nabífené vedomosti.

#### **Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach**

Škola sa zapojila najmä do literárnych, výtvarných a do medzinárodnej súťaže z anglického jazyka.

#### **Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. j)**

V školskom roku 2022/23 sme podali viacero projektov, úspešný sme boli v 1 projekte.

Úspešní sme boli v projekte TTSK - podpora kultúrnych aktivít. Získali sme 500€, ktoré sme minuli na dopravu na výlety. Pri realizácii programu nám boli nápomocní a rodičia a pán starosta. Projekt sme rozpracovali na letné prázdniny – od 1. do 15. júla 2023. Cieľom projektu bolo zabezpečiť deťom plnohodnotný program na

prázdniny, navštíviť zaujímavé miesta, o ktorých sme sa učili na vlastivede, preveriť znalosti z prírodovedy, učili sme sa prežiť v prírode.

Vďaka rodičom, ich známym a priateľom, ale aj miestne komunite sme boli v minulom školskom roku úspešní a vyhrali sme O2- Akadémia Mateja Tótha- voľnočasovú aktivitu v podobe krúžku. V januári 2022 Akadémia vyškolila 2 pedagógov, ktorí viedli 2 krát týždenne hodinové tréningy do konca školského roka. Od septembra 2022 do januára 2023 pokračovali tréningy, deti sa na ne veľmi tešili. Tréningy boli vyskladané tak, aby deti športovali hravo. Poskytovali deťom všeobecný športový základ a motiváciu i pozitívny vzťah k pohybu.

Deti dostali od Akadémie tričká, učitelia športový úbor a škola športové náradie v hodnote 400 €.

#### **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)**

Posledná školská inšpekcia bola vykonaná v januári 2017. Bola to tematická inšpekcia zameraná na dokumentáciu. Úlohy vyplývajúce z inšpekcie boli do 28.02.2017 splnené.

#### **Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)**

Škola disponuje 2 triedami a kanceláriou pre pedagógov. Školský klub detí pracuje v II. triede. V každej triede sú interaktívne tabule. Tieto tabule obohacujú výchovno-vzdelávací proces a tešia sa veľkej obľube u žiakov. Škola disponuje mnohými učebnými pomôckami a využívame ich vo výchovno- vzdelávacom procese.

#### **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).**

vid. Príloha:

Tabuľka č. 1 Ročné hospodárenie ŠKD

Tabuľka č. 2 Ročné hospodárenie ZŠ

Nakoľko základná škola nie je právny subjekt, financie spravuje Obecný úrad v Topoľnici. Informácie o hospodárení v škole poskytne pracovníčka obecného úradu a starosta obce.

#### **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia ( § 2 ods. 1 písm. n).**

##### *Oblasť výchovy a vzdelávania*

- Klásť dôraz a rozširovanie slovnej zásoby žiakov (najmä maďarskej národnosti), čítania s porozumením a na rozvoj komunikatívnych zručností

Vyhodnotenie plnenia: Slovnú zásobu žiakov sme rozširovali čítaním mimočítankovej literatúry, porozprávaním obsahu prečítaných článkov, rozprávok. Prečítané diela

sme ilustrovali a niektoré zdramatizovali. Vysvetľovali sme žiakom neznáme pojmy a výrazy.

- Viesť žiakov k samostatnosti a tvorivosti, na hodinách využívať divergentné úlohy.

Vyhodnotenie plnenia: Divergentné úlohy sme využívali najmä na hodinách slovenského jazyka a literatúry, matematiky ale aj na prírodovede, prírodovede pri riešení rôznych situácií zo života školy a obce a v matematike.

- Využívať IKT vo vyučovacom procese.

Vyhodnotenie plnenia: na vyučovacích hodinách využívame interaktívne tabule, ktoré sú v oboch triedach. II. trieda slúži zároveň ako počítačová učebňa.

- Zabezpečovať, aby do vzdelávacieho procesu bola zaradovaná výchova k manželstvu a rodičovstvu, dopravná výchova, výchova k bezpečnosti pri práci, preventívne pôsobenie v oblasti požiarnej ochrany, ochrany prírody a zdravia, environmentálna výchova, multimedialná výchova, multikultúrna výchova. Podporujeme humanizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu, ktorá je základom psychického zdravia žiakov.

Vyhodnotenie plnenia: Výchovy sú súčasťou tematických plánov. Venujeme sa im v rámci vyučovacieho i mimovyučovacieho procesu (viď akcie usporiadané školou) navštevujeme DDI.

- V súlade s Akčným plánom prevencie obezity na roky 2015 – 2025 a Konceptiou práce so športovo talentovanou mládežou na roky 2015 – 2020 venovať pozornosť výchove k zdraviu v zmysle holistického prístupu k zdraviu a zdravému životnému štýlu. .

Vyhodnotenie plnenia: Škola je od roku 2003 zapojená do projektu Škola podporujúca zdravie a zapojenosťou školy do tohto projektu súvisia aj mnohé naše aktivity ako je Týždeň zdravia, Deň jablka, podpora športových aktivít a pohybu detí na čerstvom vzduchu. Výlety spájame turistickou vychádzkou. Na škole pracoval januára športový krúžok – O2 Akadémia Mateja Tótha 2x týždenne po 60 minút. Deti podporujeme v pohybe aj využívaním športových náradí osadených na školskom dvore. Zdravie detí podporujeme aj zapojenosťou do projektu Ovocie školám, deti dostávajú ovocie, za ktoré neplatia. V školskom stravovaní vedíme deti, aby aspoň ochutnali jedlo, ktoré odmietajú často z nevedomosti, aké má jedlo chuť. Rodičov vyzývame, aby namiesto sladkostí dávali deťom do školy ovocie, však nie u všetkých rodičov nájdeme pochopenie.

- V rámci ŠKD prehľbovanie poznatkov žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch Všeobecná deklarácia ľudských práv a Dohovor o právach dieťaťa.

Vyhodnotenie plnenia: Vo vyučovacom procese najmä na hodinách čítania,

prvky, prírodovedy sa vyučujúci venovali týmto témam, v triedach bola pre žiakov k dispozícii knižka Práva detí. Právne vedomie si učiteľia individuálnym štúdiom.

- Realizácia rôznych foriem voľno časových aktivít zameraných na podporu rozvoja čitateľskej a informačnej gramotnosti žiakov:

Vyhodnotenie plnenia: V školskom klube pracoval čitateľský krúžok, v rámci ktorého si deti mohli požičať knihy zo školskej knižnice, čítali si z požičaných kníh. Navštívili sme divadelné predstavenia v Bratislave, usporiadali sme školské kolo v prednese poézie a prózy, zúčastnili sme sa okresného kola v prednese poézie a prózy.

- činnosť ŠKD v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 306/2009 Z. z. o školskom klube detí, školskom stredisku záujmovej činnosti, centre voľného času, školskom hospodárstve a stredisko odbornej praxe

Vyhodnotenie plnenia:

Do ŠKD bolo prihlásených 29 žiakov. Činnosť bola zameraná na etickú, estetickú, telesnú, environmentálnu a literárno-dramatickú výchovu. Žiaci pracovali v 2 oddeleniach.

- Zachovávať kultúrne dedičstvo poznávaním ľudových piesní, zvykov a tradícií.

Vyhodnotenie plnenia: Žiaci na hodinách vlastivedy a prvouky žiaci spoznávali ľudové tradície, zvyky tradície. Na tvorivých dielňach sa učili vyrábať tradičné vianočné ozdoby. Navštívili sme Vlastivedné múzeum v Galante, kde sme spoznávali kultúru našich predkov, nábytok a nástroje, ktoré používali, mlyny, na ktorých mleli obilie a pod. Pozreli sme si aj renesančný kaštieľ v Galante a v ňom umiestnené expozície. S hrnčiarstvom sme sa zoznámili na exkurzii v majolike v Pezinku.

- Na podporu výučby finančnej gramotnosti sa odporúča využívať centrálny informačný portál MŠVVaŠ SR, kde sú sústredené všetky dôležité dokumenty, pomocné materiály [www.iedu.sk/vseobecne\\_informacie/financna\\_gramotnost/](http://www.iedu.sk/vseobecne_informacie/financna_gramotnost/). Pri výučbe finančnej gramotnosti je potrebné klásť zvýšený dôraz na čiastkové kompetencie, ktoré sa týkajú boja proti korupcii a ochrany spotrebiteľa.

Vyhodnotenie plnenia: Poznatky sme získavali nielen na vyučovacích hodinách, ale aj v ŠKD. Pre žiakov sme zakúpili pracovné zošity Finančná gramotnosť pre 1. stupeň. Žiaci sa v ŠKD aj hrali rôzne tematické hry: napr. na obchod, kde spoznávali nielen bankovky, ale sa učili s nimi aj hospodáriť.

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).**

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ interaktívna tabuľa v každej triede</li><li>➤ bohatá mimoškolská činnosť</li><li>➤ návštevy divadelných predstavení</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ absencia veľkej telocvične</li><li>➤ absencia ešte jednej triedy – miestnosti</li></ul>

<p>Bratislave</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nízky počet detí v triede- individuálny prístup ku každému žiakovi</li> <li>➤ dobré vyučovacie výsledky žiakov po prechode na plnoorganizovanú školu</li> <li>➤ škola rodinného typu</li> <li>➤ veľmi dobrá spolupráca s OcÚ a podpora aktivít starostom obce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nevyhovujúce priestorové podmienky v ŠKD</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov z MŠVaŠ SR</li> </ul>

## II. Ďalšie informácie o škole

**Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú.**

### **spolupráca s MŠ v oblastiach**

- Pripravenosti detí na vstup do školy

V školskom roku sa konala otvorená hodina pre predškolákov a ich rodičov, ktorí sa mohli dozvedieť, ako vyzerajú hodiny v spojenej triede.

### **Rodičovské združenie**

Rodičov sme informovali o úrovni VVP na rodičovských združeniach a na individuálnych konzultáciách. O prospechu a chovaní svojich detí sa mohli rodičia dozvedieť aj pri osobných stretnutiach ráno pred vyučovaním a poobede pri ich odchode domov a komunikáciu cez email, či chatom cez sociálne siete. Žiakom sme posielali domov domáce úlohy, aby si mohli dobrať vymeškané učivo.

V spolupráci s rodičovským združením sme pripravili pre deti a rodičov spoločné akcie, ako boli sobotné návštevy 3 divadelných predstavení v Bratislave v SND, Sobotňajšia sánkovačka v Drozdove, Vianočná besiedka, školské kolo v prednese poézie a prózy, zapojenie sa do aktivity Vyčistíme Topoľnicu, Deň matiek a Rozlúčka so školou.

Prílohy : 1 Hospodárenie s finančnými prostriedkami v ŠKD

2 Hospodárenie s finančnými prostriedkami v Základnej škole

